



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

București, 04 martie 2013

Nr.29/29

RAPORT

**asupra proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013
(PLx 9/2013)**

1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 9 din 5 februarie 2013, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere și avizare, în fond, în procedură de urgență, **proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013.**

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizele primite de la Comisia juridică, de disciplină și imunități, Comisia pentru buget, finanțe și bănci, Comisia pentru muncă și protecție socială, precum și avizul Consiliului Legislativ.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și luarea unor măsuri pentru punerea în executare a titlurilor executorii devenite exigibile în perioada 1 ianuarie 2013- 31 decembrie 2013 privind acordarea unor drepturi salariale personalului din sectorul

bugetar. Se preconizează formularea unor principii de elaborare a curriculumului național referitor la stabilirea numărului de ore din planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, ponderea disciplinelor obligatorii și opționale, recunoașterea dreptului de a fi încadrați ca profesori, cadrelor didactice care profesază în prezent ca educatori și învățători, absolvenți ai liceelor pedagogice.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 16 deputați, din 29 membri ai Comisiei.

4. În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: domnul Remus Pricopie - ministrul educației naționale, domnul Andrei Gheorghe Kiraly – secretar de stat, domnul Stelian Fedorca - secretar de stat, domnul Gabriel Ispas – secretar general adjunct și doamna Cristina Icoiciu – secretar general adjunct în cadrul Ministerului Educației Naționale.

5. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este prima Cameră sesizată.

În urma dezbaterii, în ședința din 19 și 26 februarie, 04 martie 2013, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți , **adoptarea** proiectului de lege, cu amendamentele din Anexă.

PREȘEDINTE
Angel TÎLVĂR

SECRETAR
Victor CRISTEA

Consilier – Șef serviciu
Ioana Florina Mînză

I. Amendamente admise

Nr. crt.	Text Legea 1/2011 cu modif. Și complet. Ult.	Text OUG 92/2012	Text Proiect de lege	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	---	<u>Titlul Legii:</u> Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013	Text nemodificat	
2.	---	---	<u>Articol unic.</u> – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013.	<u>Articol unic.</u> – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92 <i>din 18 decembrie 2012</i> privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013, <i>publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 864 din</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă

				<i>19 decembrie 2012, cu următoarele modificări și completări:</i>	
3.	---	Titlul Ordonanței: Ordonanță de urgență privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013	Text nemodificat	Text nemodificat	
4.	---	Capitolul I Măsuri în domeniul învățământului și cercetării	Text nemodificat	Text nemodificat	
5.	---	Art. I. – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	Text nemodificat	
6.				1. La articolul I, înaintea punctului 1 se introduc trei puncte noi, cu următorul cuprins:	Respectarea normelor de tehnică legislativă

	<p>Art. 23 – (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>c) învățământul secundar, care cuprinde:</p> <p>(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V—IX;</p> <p>(ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X—XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p>	---	---	<p>- Litera c) a alineatului (1) al articolului 23 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„c) învățământul secundar, care cuprinde:</p> <p>(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;</p> <p>(ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX – XII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;”</p> <p>Autor: Comisia</p>	<p>Se revine la organizarea tradițională a liceului întinsă de-a lungul a 4/5 clase. Clasa a IX trece la liceu.</p>
7.	<p>Art. 24 – (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și învățământul secundar inferior.</p>	---	---	<p>- Alineatul (1) al articolului 24 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 24. – (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar, învățământul secundar inferior și clasele a IX-a și a X-a din învățământul secundar superior sau liceal.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	<p>Se revine la organizarea tradițională a învățământului general obligatoriu.</p>
8.	<p>(3) Durata studiilor în învățământul liceal — forma de învățământ cu frecvență — este de 3 ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera</p>	---	---	<p>- Alineatul (3) al articolului 31 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) Durata studiilor în învățământul liceal – forma de învățământ cu frecvență – este de 4 ani pentru filiera teoretică, de 4</p>	<p>Pentru conformitate cu articolele precedente.</p>

	<p>vocațională și de 4 ani pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.</p>			<p>sau de 5 ani pentru filiera vocațională și de 5 ani pentru filiera tehnologică, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației Naționale. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	
9.	<p>Art. 66 – (1) Numărul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de învățământ este de maximum 20 de ore pe săptămână la învățământul primar, 25 de ore pe săptămână la învățământul gimnazial și 30 de ore pe săptămână la învățământul liceal. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate, conform prezentei legi.</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), numărul maxim de ore poate fi depășit</p>	<p>1. Articolul 66 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 66 – (1) Numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire este stabilit prin planurile-cadru de învățământ și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Aceste ore sunt alocate atât pentru predare și evaluare, cât și pentru învățarea în clasă, asistată de cadrul didactic, a conținuturilor predate.</p> <p>(2) În cadrul Curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii,</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	<p>cu numărul de ore prevăzute pentru studierea limbii materne, a istoriei și tradiției minorităților naționale și a învățământului bilingv.</p> <p>(3) În cadrul Curriculumului național, disciplinele obligatorii au o pondere de 80% în planurile-cadru de la nivelul învățământului obligatoriu și de 70% în cele de la nivelul liceului.</p>	<p>respectiv a celor opționale se stabilește prin planurile-cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.</p> <p>(3) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

	<p>(4) In cadrul Curriculumului național, disciplinele opționale au o pondere de 20% în planurile-cadru pentru învățământul obligatoriu și de 30% în cele pentru liceu.</p> <p>(5) Pentru fiecare disciplină și domeniu de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. In funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, în cazul copiilor cu probleme speciale, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performante superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.</p>	elev.”	Text nemodificat	Text nemodificat	
10.				2. La articolul I, după punctul 1 se introduc patru puncte noi,	

<p>(5) La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă scrisă la limba și literatura română;</p> <p>b) o probă scrisă la limba maternă;</p> <p>c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;</p> <p>d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;</p> <p>f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.</p>	---	---	<p>pct. 1¹⁻¹⁴, cu următorul cuprins:</p> <p>1¹. Alineatul (5) al articolului 74 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale se realizează evaluarea națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă scrisă la limba și literatura română;</p> <p>b) o probă scrisă la limba maternă, alta decât limba română;</p> <p>c) o probă scrisă la matematică;</p> <p>d) o probă la o limbă de circulație internațională, susținută în timpul anului;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	Pentru conformitate cu articolele precedente.
--	-----	-----	---	---

	<p>(2) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a X-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a IX-a.</p>	---	---	<p>1². Alineatul (2) al articolului 75 se modifică și va avea următorul conținut: „(2) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a IX-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a VIII-a.” Autor: Comisia</p>	<p>Pentru conformitate cu articolele precedente.</p>
11.	<p>b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.</p>	---	---	<p>1³. Litera b) a alineatului (2) al articolului 76 se modifică și va avea următorul cuprins: „b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.” Autor: Comisia</p>	<p>Pentru conformitate cu articolele precedente.</p>

12.	<p>4) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a X-a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.</p>	---	---	<p>1⁴. Alineatul (4) al articolul 76 se modifică și va avea următorul cuprins: „(4) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației Naționale și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.” Autor: Comisia</p>	Pentru conformitate cu articolele precedente.
13.	<p>(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecvenței liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socioeconomice dezavantajate,</p>	<p>2. La articolul 85, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecvenței liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri</p>	Text nemodificat	<p>3. La articolul I punctul 2, alineatul (2) al articolului 85 se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecvenței liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri</p>	

	precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare se stabilește prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”		socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale. ” Autor: Comisia	S-a schimbat denumirea ministerului.
14.	(2) In unitățile de învățământ de stat consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel: a) în cazul unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; un reprezentant al primarului; un reprezentant al consiliului local. Prevederile prezentului articol se aplică în	---	---	4. La articolul I, după punctul 2 se introduc trei puncte noi, pct. 2¹-2³, cu următorul cuprins: 2¹. Alineatul (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Consiliul de administrație al unităților de învățământ de stat este constituit din 7, 9 sau 13 membri, după cum urmează: a) directorul unității de învățământ, membru de drept; b) dintre membrii consiliului de administrație, alții decât directorul, 50% sunt cadre didactice alese de către personalul didactic al unității de învățământ și 50% sunt reprezentanți ai părinților, ai autorităților administrației publice locale și ai	Pentru adecvarea structurii consiliului de administrație la specificul sistemului de învățământ.

	<p>mod corespunzător și pentru învățământul preșcolar și primar;</p> <p>b) în cazul în care consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;</p> <p>c) în cazul în care consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, un reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților. Directorul și directorul adjunct sunt membri de drept ai consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.</p>	---	---	<p>operatorilor economici, după caz. Reprezentanții părinților sunt aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, iar reprezentanții consiliului local/județean sunt desemnați de către acesta, de regulă, din rândul consilierilor locali/județeni. Reprezentantul Primarului/președintelui consiliului județean este desemnat de către acesta.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	
15.				<p>2². După alineatul (2) al articolului 96 se introduc șapte noi alineate, alineatele (2¹) –</p>	

	---	---	---	<p>(2⁷), cu următorul cuprins:</p> <p>„(2¹) În cazul în care consiliul de administrație este constituit din 7 membri, aceștia sunt: directorul, 3 cadre didactice, un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților.</p> <p>(2²) În cazul în care consiliul de administrație este constituit din 9 membri, aceștia sunt: directorul, 4 cadre didactice, un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și 2 reprezentanți ai părinților.</p> <p>(2³) În cazul în care consiliul de administrație este constituit din 13 membri, aceștia sunt: directorul, 6 cadre didactice, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local și 3 reprezentanți ai părinților.</p> <p>(2⁴) În cazul consiliilor de administrație constituite la nivelul unităților de învățământ tehnologic și profesional, este membru al acestora un reprezentant al operatorilor economici, prin diminuarea corespunzătoare a numărului reprezentanților părinților.</p> <p>(2⁵) În cazul consiliilor de</p>	<p>Pentru adecvarea structurii consiliului de administrație la specificul sistemului de învățământ.</p>
	---	---	---		

				<p>administrație constituite la nivelul școlilor postliceale, reprezentanții părinților sunt înlocuiți de reprezentanți ai operatorilor economici.</p> <p>(2⁶) În cazul consiliilor de administrație constituite la nivelul unităților de învățământ special și special integrat, sunt membri reprezentanți ai consiliului județean/ ai consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv ai președintelui consiliului județean/primarilor sectoarelor municipiului București.</p> <p>(2⁷) La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ, un reprezentant al elevilor și administratorul financiar al unității de învățământ, cu statut de observatori.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	
16.	(4) După constituirea consiliului de administrație, membrii acestuia aleg un președinte de ședință din rândul cadrelor didactice, prin hotărâre adoptată cu votul secret al majorității. Președintele de ședință este ales	---	---	<p>2³. Alineatul (4) al articolului 96 se abrogă.</p> <p>Autor: Comisia</p>	Se regăsește la alte articole.

	<p>pentru o perioadă de cel mult un an, conduce ședințele consiliului de administrație și semnează hotărârile adoptate în această perioadă.</p>				
17.	<p>(2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale, pentru următoarele categorii de cheltuieli:</p> <p>a) cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p>b) cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului;</p> <p>c) cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor;</p> <p>d) cheltuielile materiale și pentru servicii;</p> <p>e) cheltuielile cu întreținerea curentă.</p>	<p>3. La articolul 104, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar:</p> <p>a) cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p>b) cheltuieli cu pregătirea profesională;</p> <p>c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor;</p> <p>d) cheltuieli cu bunuri și servicii.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

18.	<p>(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pentru următoarele categorii de cheltuieli:</p>	<p>4. La articolul 105 alineatul (2), partea introductivă se modifică și va avea următorul cuprins: “(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
19.	<p>(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p>5. La articolul 111, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: “(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii.”</p>	Text nemodificat	<p>5. La articolul I punctul 5, alineatul (6) al articolului 111 se modifică și va avea următorul cuprins: “(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor.” Autor: Comisia</p>	S-a schimbat denumirea ministerului.

20.	b) reduce sau elimină temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice, la propunerea Consiliului de etică și management universitar; c) propune Guvernului inițierea unui proiect de lege de reorganizare sau desființare a instituției de învățământ superior în cauză.	---	---	<p>6. La articolul I, după punctul 5 se introduc cinci puncte noi, pct. 5¹-5⁵, cu următorul cuprins:</p> <p>5¹. La articolul 125 alineatul (1), literele b) și c) se abrogă.</p> <p style="text-align: center;">Autor: Comisia</p>	
21.	(5) Carta universitară se adoptă numai după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind avizul de legalitate asupra Cartei universitare. Rezoluția privind avizul de legalitate se emite de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în termen de maximum 30 de zile de la data solicitării instituției de învățământ superior.	---	---	<p>5². La articolul 128, alineatul (5) se abrogă.</p> <p style="text-align: center;">Autor: Comisia</p>	
22.	(3) La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, instituția de învățământ superior de stat poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte	---	---	<p>5³. Alineatul (3) al articolului 129 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(3) Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau</p>	Se reformulează.

	drepturi de proprietate industrială. Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea senatului universitar. Dreptul de folosință și administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al universității la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.			asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea senatului universitar.” Autor: Comisia	
23.	Art. 146 – Rectorul poate anula , cu aprobarea senatului universitar, un certificat sau o diploma de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin inculcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.	---	---	5⁴. Articolul 146 se modifică și va avea următorul cuprins: „ Art. 146 – Rectorul, cu aprobarea senatului universitar, poate solicita instanței competente anularea unui certificat sau a unei diplome de studii atunci când se dovedește, prin acțiuni de control intern, control al Ministerului Educației Naționale sau o constatare a organelor abilitate ale statului , că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului	Pentru respectarea procedurilor legale.

				de etică și deontologie universitară.” Autor: Comisia	
24.	(4) Fiecare școală doctorală este evaluată individual, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării. Evaluarea școlii doctorale se face pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte școala doctorală. Evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o alta agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor CNCS referitoare la calitatea cercetării și a rapoartelor CNATDCU referitoare la calitatea resurselor umane. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor comune ale ARACIS, CNCS și CNATDCU. Fiecare școală	---	---	5⁵. Alineatele (4) și (5) ale articolului 158 se modifică și vor avea următorul cuprins: „(4) Fiecare școală doctorală este evaluată individual, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării. Evaluarea școlii doctorale se face pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte școala doctorală. Evaluarea școlilor doctorale se face de către CNATDCU . Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale , pe baza propunerilor CNATDCU. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.	Evaluarea de către CNATDCU. Este în concordanță cu modul de organizare și funcționare a școlilor doctorale. S-a schimbat denumirea ministerului.
		---	---	Autor: Comisia	

	<p>doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.</p> <p>(5) Pe baza rezultatelor evaluării școlii doctorale, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat. Acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>			<p>(5) Pe baza rezultatelor evaluării școlii doctorale, CNATDCU propune Ministerului Educației Naționale acordarea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat. Acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației naționale.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	<p>Pentru a fi în acord cu alineatul precedent.</p> <p>S-a schimbat denumirea ministerului.</p>
25.	<p>(2) Un conducător de doctorat poate îndruma simultan maximum 8 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.</p>	<p>6. La articolul 167, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(2) Numărul studenților-doctoranzi care pot fi îndrumați simultan de către un conducător de doctorat se stabilește de către senatul universitar.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
26.	<p>Art. 172 – (1) Programele postdoctorale de cercetare avansată:</p>	<p>7. La articolul 172 alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	a) sunt programe destinate persoanelor care au obținut o diploma de doctor în științe cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul postdoctoral și care doresc să se perfecționeze în cadrul unei alte instituții decât cea în care au obținut titlul de doctor;	“a) sunt programe destinate persoanelor care au obținut o diplomă de doctor în științe cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul postdoctoral;”			
27.	(4) Cercetătorii postdoctorali sunt încadrați de către universități cu contract de muncă pe perioadă determinată. Cercetătorii postdoctorali sunt încadrați, de regulă, pe funcția de cercetător științific sau cercetător științific gradul III, dar pot fi încadrați și pe funcții de cercetare superioare acestora, în funcție de îndeplinirea condițiilor necesare.	8. La articolul 172, alineatul (4) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat	
28.	---	---	---	7. La articolul I, după punctul 8 se introduce un punct nou, pct. 8¹, cu următorul cuprins: <<8¹. După alineatul (1) al articolului 207 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins: “(1 ¹)Funcțiile în învățământul superior sunt: a) de conducere; b) didactice sau de cercetare.” >>	Se delimitează funcțiile de conducere de cele didactice sau de cercetare.

				Autor: Comisia	
29.	---	9. La articolul 211, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: “(3 ¹) În cazul exercitării unei funcții de membru al Guvernului sau de secretar de stat , rectorul are obligația de a se suspenda din funcție pe perioada exercitării respectivei demnități.”	Text nemodificat	8. La articolul I punctul 9, alineatul (3¹) al articolului 211 se modifică și va avea următorul cuprins: “(3 ¹) În cazul exercitării unei funcții de demnitate publică, rectorul are obligația de a se suspenda din funcție pe perioada exercitării respectivei demnități.” Autor: Deputat PSD Petru Andea	Obligația de suspendare se extinde la toate funcțiile de demnitate publică.
30.	---	---	---	9. La articolul I, după punctul 9 se introduc două puncte noi, pct. 9¹ și 9², cu următorul cuprins: 9¹. La articolul 211, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alin. (6¹), cu următorul cuprins: “(6 ¹) În cazul exercitării unei funcții de demnitate publică, membrii consiliului de administrație din cadrul universităților de stat au obligația de a se suspenda din calitatea de membri ai consiliului de administrație pe perioada exercitării respectivei demnități.” Autor: Deputat PSD Petru Andea	Pentru a aplica membrilor consiliului de administrație același regim cu cel al rectorului.

31.	<p>Art. 213 – (5) Senatul universitar poate fi convocat de rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii senatului universitar.</p>	---	---	<p>9². La articolul 213, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Senatul universitar poate fi convocat de președintele senatului, de către rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii senatului universitar.”</p> <p style="text-align: center;">Autor: Comisia</p>	<p>Senatul este o structură universitară condusă de președintele senatului. Practica actuală arată că toate senatele de la universități sunt convocate, de regulă, de președinte, prin consultare cu rectorul universității.</p>
32.	<p>Art. 215 – (1) După împlinirea vârstei de pensionare, ocuparea oricărei funcții de conducere în universitățile de stat, particulare și confesionale este interzisă, cu excepția mandatelor în exercițiu la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(2) Persoanele care exercită o funcție de conducere sau de demnitate publică au dreptul de a li se rezerva postul din</p>	<p>10. Articolul 215 se abrogă.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	<p>sistemul educațional.</p> <p>(3) Persoanele care ocupă o funcție de conducere sau de demnitate publică nu pot exercita funcția de rector pe perioada îndeplinirii mandatului.</p> <p>(4) Funcția de rector este incompatibilă cu deținerea de funcții de conducere în cadrul unui partid politic, pe perioada exercitării mandatului.</p> <p>(5) Funcțiile de conducere sau de demnitate publică se pot cumula cu funcțiile didactice și/sau de cercetare.</p>				
33.	<p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația anteprescolară se realizează prin liceele pedagogice.</p>	<p>11. La articolul 236, alineatul (2) se modifică și va următorul cuprins:</p> <p>„(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația anteprescolară pentru funcția de educator-puericultor din învățământul preșcolar și primar, pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

34.	---	<p>12. La articolul 247, după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins: „b¹) prin excepție de la prevederile lit. b), până în anul 2018, în învățământul preșcolar: educator/educatoare – se normează un post pentru fiecare grupă de copii; în unitățile cu program prelungit sau săptămânal, educatoarele se normează pe ture;”</p>	Text nemodificat	<p>10. La articolul I punctul 12, litera b¹) a articolului 247 se modifică și va avea următorul cuprins: „b¹) în învățământul preșcolar: educator/educatoare – se normează un post pentru fiecare grupă de copii; în unitățile cu program prelungit sau săptămânal, educatoarele se normează pe ture;”</p> <p>Autor: Comisia</p>	Se precizează modul de normare a posturilor pentru funcțiile de educator/educatoare.
35.	---	<p>13. La articolul 247, după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins: „c¹) prin excepție de la prevederile lit. c), până în anul 2018, în învățământul primar: învățător/învățătoare – se normează un post pentru fiecare clasă de elevi;”</p>	Text nemodificat	<p>11. La articolul I punctul 13, litera c¹) a articolului 247 se modifică și va avea următorul cuprins: „c¹) în învățământul primar: învățător/învățătoare – se normează un post pentru fiecare clasă de elevi.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	Se precizează modul de normare a posturilor pentru funcțiile de învățător/învățătoare.
36.	<p>Art. 247 – Funcțiile didactice sunt:</p> <p>.....</p> <p>d) în învățământul gimnazial și</p>	---	---	<p>12. La articolul I, după punctul 13 se introduc opt puncte noi, pct. 13¹-13⁸, cu următorul cuprins: 13¹. Literalele d) și k) ale articolului 247, se modifică și vor avea următorul cuprins:</p>	Pentru

	liceal: profesor; k) pentru realizarea de activități extrașcolare: profesor;			„d) în învățământul gimnazial, liceal și postliceal: profesor, maistru-instructor ; k) pentru realizarea de activități extrașcolare: educator/educatoare, învățător/învățătoare, maistru-instructor, profesor; ” Autor: Comisie	claritate și includerea tuturor funcțiilor didactice.
37.	(3) Cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru-instructor, antrenor și care au dobândit formal, nonformal sau informal competențe profesionale până la intrarea în vigoare a prezentei legi îndeplinesc condiția pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, respectiv, profesor antrenor, în baza unei metodologii de recunoaștere și echivalare elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	---	---	13² . La articolul 248, alineatul (3) se abrogă. Autor: Comisie	Recunoașterea funcțiilor respective se face pe baza formării inițiale.
38.	Art. 253 – Cadrele didactice			13³ . Articolul 253 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 253 – Cadrele didactice	

	netitulare calificate care au participat la concursuri de titularizare în anii 2008, 2009, 2010 și 2011, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții generale: a) se certifică valabilitatea postului/catedrei; b) consiliul de administrație al școlii respective este de acord.	---	---	netitulare calificate care au participat la concursul de titularizare național în ultimii 3 ani, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, dacă sunt îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții: a) se certifică viabilitatea postului/catedrei; b) consiliul de administrație al școlii respective este de acord.” Autor: Comisia	Pentru a include și din anul 2012.
39.	(6) Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale în vigoare. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali. (7) Perioada de rezervare a postului didactic, în condițiile	---	---	13⁴. Alineatele (6) și (7) ale articolului 255 se modifică și vor avea următorul cuprins: „(6) Personalul didactic are dreptul la întreruperea activității didactice, cu rezervarea postului, pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copiilor cu handicap, conform prevederilor legale în vigoare. De acest drept poate beneficia numai unul dintre părinți sau susținătorii legali. Perioada de rezervare a postului se consideră vechime efectivă în învățământ. (7) Perioada de rezervare a postului didactic, în condițiile	Pentru reorganizarea textului.

	alin. (1)-(6), se consideră vechime în învățământ.			alin. (1)-(5), se consideră vechime în învățământ.” Autor: Comisia	
40.	d) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică;	---	---	13⁵. Litera d) a alineatului (3) al articolului 262, se modifică și va avea următorul cuprins: „d) 24 de ore pe săptămână pentru maiștri-instructori și profesorii de instruire practică;” Autor: Comisia	Pentru a include toate funcțiile didactice.
41.	(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat parțial de norma didactică de predare, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.	---	---	13⁶. Alineatul (10) al articolului 263 se modifică și va avea următorul cuprins: „(10) Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat, total sau parțial, de post/normă didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, persoane aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. ” Autor: Comisia	Pentru responsabilizarea persoanelor cu funcții de conducere, de îndrumare și control.
42.				13⁷. La articolul 264, după alineatul (1) se introduce un	Personalul

	---	---	---	<p>nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins: „(1¹) Începând cu anul școlar 2014 – 2015 beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs și personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prevederile alin. (1) aplicându-se în mod corespunzător.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	<p>didactic auxiliar din învățământul preuniversitar beneficiază de gradație de merit la fel ca și personalul didactic.</p>
43..	<p>Art. 277 – Copiii personalului didactic aflat în activitate sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.</p>	---	---	<p>13⁸. Articolul 277 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 277 – Copiii personalului didactic aflat în activitate sau pensionați din acest statut sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine și internate.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	<p>Facilitatea gratuității se extinde și pentru pensionarii, foste cadre didactice.</p>
44.	<p>(2) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control din învățământul de stat se pensionează la data împlinirii vârstei legale de pensionare. După data împlinirii vârstei legale de pensionare, se</p>	<p>14. La articolul 284, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: “(2) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control din învățământul de stat se pensionează la data împlinirii vârstei legale de pensionare.”</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	interzice îndeplinirea oricărei funcții de conducere, de îndrumare sau de control.			
45.	---	<p>15. La articolul 284, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (6) și (7), cu următorul cuprins:</p> <p>„(6) Prin excepție de la prevederile alin. (1) și (2), în cazul în care în unitățile de învățământ normele/posturile didactice nu pot fi acoperite cu titulari, personalul didactic din învățământul preuniversitar, cu gradul didactic I sau cu titlul științific de doctor, care dovedește competență profesională deosebită, poate fi menținut, cu aprobarea anuală a consiliului de administrație, ca titular în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta de pensionare, la cerere, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>---</p>	Text nemodificat	Text nemodificat

		(7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare i se poate recunoaște această calitate de către consiliul de administrație, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular.”	Text nemodificat		
46.	(21) Personalul care exercită o funcție de conducere în cadrul instituției de învățământ superior sau de îndrumare și control în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 30%, cu aprobarea senatului universitar.	---	---	13. La articolul I, după punctul 15 se introduce un punct nou, pct. 15¹, cu următorul cuprins: 15¹. La articolul 287, alineatul (21) se modifică și va avea următorul cuprins: „(21) Norma didactică a personalului didactic va cuprinde cel mult 25% activități de conducere, în cazul în care acesta ocupă funcții de conducere la nivelul universității, cu aprobarea senatului universitar” Autor: Comisia	Se reduce procentul activităților de conducere.
47.	Art. 288 – (1) Activitățile	16. La articolul 288, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 288 – (1) Activitățile	Text nemodificat	14. La articolul I punctul 16, alineatul (1) al articolului 288 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 288 – (1) Activitățile didactice care excedează o normă	

	didactice care excedează o norma didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de plata cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim de plata cu ora, indiferent de instituția la care se efectuează, nu poate depăși norma didactică minimă.	didactice care excedează o normă didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de cumul sau plată cu ora.”		didactică prevăzută la art. 287 sunt remunerate în regim de cumul sau plata cu ora. Desemnarea și plata personalului care desfășoară aceste activități precum și activități de cercetare suplimentare normei didactice este reglementată prin decizia rectorului.” Autor: Comisia	Se respectă autonomia universitară.
48.	(2) În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, personalul didactic poate fi: titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi: personal didactic sau personal didactic auxiliar. (4) Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior sau cu o singură instituție de cercetare-dezvoltare; când un cadru didactic desfășoară activități didactice sau de cercetare științifică în mai multe instituții de învățământ superior ori de cercetare-dezvoltare, calitatea de titular poate fi	17. La articolul 289, alineatele (2) și (4) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat	

	numai la una dintre ele, iar în celelalte, calitatea este de cadru didactic sau de cercetător asociat. Instituția de învățământ superior în care cadrul didactic este titular are obligația de a păstra și de a gestiona, potrivit legii, cartea de muncă sau registrul angajaților, cu specificația calității de titular.				
49.	---	18. La articolul 289, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins: „(7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular i se poate recunoaște această calitate, anual, de către senatul universitar, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular.”	Text nemodificat	Text nemodificat	
50.	(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele: b) deținerea atestatului de abilitare;	19. La articolul 301 alineatul (5), litera b) se abrogă.	Text nemodificat	Text nemodificat	
51.		20. La anexă, punctul 1 se modifică și va avea următorul cuprins:			

	1. Abilitarea reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat și de a ocupa funcția didactică și de cercetare de profesor universitar.	„1. Abilitarea reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat.”	Text nemodificat	Text nemodificat	
52.	---	---	---	<p>15. La articolul I, după punctul 20 se introduce un punct nou, pct. 21, cu următorul cuprins:</p> <p>21. La Anexă, după punctul 21 se introduce un punct nou pct. 21¹, cu următorul cuprins:</p> <p>„21¹. <i>Degrevarea</i> reprezintă operațiunea prin care personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control, precum și persoanelor desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, li se poate reduce postul/norma didactică, total sau parțial, cu păstrarea drepturilor salariale.”</p> <p>Autor: Comisia</p>	Definiție necesară
53.	---	Articolul II – Prevederile art. 9 alin. (2) și art. 101 alin. (2) referitoare la finanțarea de bază pentru învățământul preuniversitar particular și confesional acreditat, precum și	Text nemodificat	Text nemodificat	

		prevederile art. 27 alin. (6) și art. 361 alin. (3) lit. e) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se prorogă până la data de 31 decembrie 2013.			
54.	---	Articolul III – Modul de acordare a facilităților pentru elevi și studenți prevăzute la art. 111 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și clasa mijlocului de transport se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.	Text nemodificat	Text nemodificat	
55.		Articolul IV – Absolvenților liceelor pedagogice, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare, ai școlilor postliceale	Text nemodificat	Text nemodificat	

	----	pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, încadrați în învățământul preșcolar și primar, li se recunoaște îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, pe baza diplomei de licență.			
56.	---	Articolul V – Până la absolvirea masteratului didactic prevăzut la art. 154 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, de către prima promoție a absolvenților de licență admiși în condițiile acestei legi, formarea pentru cariera didactică se asigură prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului	Text nemodificat	Text nemodificat	

		educației, cercetării, tineretului și sportului.			
57.	---	Articolul VI – Educatorii și învățătorii încadrați în sistemul național de învățământ au dreptul să își continue activitatea în funcțiile didactice din învățământul preșcolar, respectiv învățământul primar pe care le ocupă, cu condiția absolvirii studiilor universitare de licență, în profilul postului, în cel mult 6 ani de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.	Text nemodificat	16. Articolul VI se abrogă. Autor: Comisia	Pentru a fi în concordanță cu prevederile art. 247 lit. b ¹).
58.	---	Articolul VII – Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:	Text nemodificat	Text nemodificat	
59.		1. La articolul 19, alineatele (7) și (8) vor avea următorul cuprins:			

	<p>(7) Membrii consiliului nu pot exercita mai mult de două mandate. Durata unui mandat este de 4 ani.</p> <p>(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele.</p>	<p>„(7) Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani.</p> <p>(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 17 mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
60.	<p>Art. 19¹ – (1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 15 membri, cadre didactice titulare cu funcții didactice de predare în învățământul superior, potrivit prevederilor alin. (6) și (9), la care se adaugă 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar. Unul dintre membrii consiliului este numit, cu respectarea</p>	<p>2. Articolul 19¹ va avea următorul cuprins: „Art.19¹ – (1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 25 de membri, din care 23 de cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare și 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

<p>criteriilor prevăzute la alin. (5), de către organizațiile neguvernamentale, altele decât sindicatele și Consiliul Național al Rectorilor, parteneri ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 14 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.</p> <p>(2) Membrii ARACIS sunt aleși pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.</p> <p>(3) Consiliul ARACIS se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p> <p>(4) Consiliul ARACIS este condus de un președinte și un vicepreședinte, aleși prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.</p> <p>(5) Membrii Consiliului ARACIS sunt aleși conform procedurii proprii de alegere. Comisia constituită pentru alegerea membrilor Consiliului ARACIS este formată din 2 membri numiți de Asociația</p>	<p>(2) Membrii ARACIS sunt selectați pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.</p> <p>(3) Consiliul ARACIS se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p> <p>(4) Consiliul ARACIS este condus de un președinte și un vicepreședinte, aleși prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.</p> <p>(5) Membrii Consiliului ARACIS sunt selectați, prin concurs, conform unei proceduri proprii publicate anterior declanșării selecției.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	
---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

<p>Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), un membru numit de Asociația Europeană a Universităților (EUA), un membru numit de Uniunea Studenților Europeni (ESU), un reprezentant al președintelui Academiei Române. Participă cu rol de observator la procesul de alegere a membrilor Consiliului ARACIS un reprezentant al Consiliului Național al Rectorilor.</p> <p>(6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari conducători de doctorat care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare. Din Consiliul ARACIS pot face parte și alte cadre didactice care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare.</p> <p>(7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitării funcției de rector. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS</p>	<p>(6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari titulari sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar, precum și conferențieri universitari, cu experiență în asigurarea calității educației.</p> <p>(7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitării funcției respective. În situația în care un membru al Consiliului</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	
---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

<p>devine rector, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data confirmării prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011. Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform procedurii proprii de alegeri, pentru durata restantă a mandatului vacantat.</p> <p>(8) Nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică pe perioada exercitării funcției de demnitate publică. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS obține o funcție de demnitate publică, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data obținerii funcției publice. Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform procedurii proprii de alegeri, pentru durata restantă a mandatului vacantat.</p> <p>(9) Pot fi membri ai Consiliului ARACIS și/sau membri evaluatori cadrele didactice</p>	<p>ARACIS devine rector, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data confirmării prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit prevederilor art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(8) Nu pot fi membri ai consiliului persoanele care îndeplinesc o funcție de demnitate publică pe perioada exercitării funcției respective. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS este numit într-o funcție de demnitate publică, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data numirii în funcție.</p> <p>(9) Mandatele de membri ai Consiliului ARACIS care devin vacante se ocupă</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	
---	--	--------------------------------	--------------------------------	--

<p>titulare și cadrele didactice pensionate care au obținut aprobarea senatului de a desfășura activități didactice în regim de plată cu ora, potrivit art. 289 din Legea nr. 1/2011. Membrii evaluatori trebuie să îndeplinească standardele minimale pentru obținerea titlului didactic de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.</p> <p>(10) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri ai Consiliului ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participă la procedurile aferente evaluării respective.</p> <p>(11) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul</p>	<p>conform procedurii prevăzute la alin. (5), pentru durata restantă a fiecărui mandat vacantat.</p> <p>(10) Pot fi experți evaluatori ai ARACIS cadre didactice titulare sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar, cu gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar, cu experiență în asigurarea calității educației. De asemenea, pot participa în comisiile de evaluare studenți și reprezentanți ai angajatorilor.</p> <p>(11) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p>	
---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

	<p>său unul sau mai mulți membri evaluatori ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participă în cadrul procedurilor aferente evaluării respective.</p>	<p>angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri ai Consiliului ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participă la procedurile aferente evaluării respective. (12) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri evaluatori ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participă în cadrul procedurilor aferente evaluării respective.”</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
61.	<p>(2) În termen de 30 de zile de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, agenția de asigurare a calității trimite furnizorului de educație, din proprie inițiativă sau la solicitarea Ministerului</p>	<p>3. La articolul 34, alineatul (2) va avea următorul cuprins: „(2) În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, furnizorul de educație solicită agenției de asigurare a calității o nouă evaluare. În caz contrar,</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, o nouă comisie de evaluare. În cazul în care nu este solicitată o nouă comisie de evaluare de către furnizorul de educație, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de către ARACIS, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv.	raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație.”			
62.	---	Articolul VIII – Pentru asigurarea continuității activităților ARACIS, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului numește, provizoriu, membrii Consiliului ARACIS dintre persoanele care au avut această calitate, până la finalizarea procedurilor de evaluare externă a ARACIS, coordonate de „European Association for Quality Assurance in Higher Education“ ENQA, inclusiv până la confirmarea listării în „European Quality Assurance Register for Higher Education“ EQAR, în decursul anului 2013.	Text nemodificat	Text nemodificat	

63.	--	<p>Articolul IX – La expirarea mandatelor de membri ai Consiliului ARACIS numiți provizoriu conform prezentei ordonanțe de urgență se organizează, în termen de 30 de zile de la data finalizării procedurilor prevăzute la art. VIII, o selecție conform procedurii prevăzute la art. 19¹ alin. (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
64.		<p>Art. X – 1. Alineatul (3) al articolului 17 din Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 643 din 30 august 2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 324/2003, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	Art. 17 – (3) Institutul național are patrimoniu propriu și administrează patrimoniul public și privat al statului pentru asigurarea desfășurării activității și funcționează în coordonarea unui organ de specialitate al administrației publice centrale.	„(3) Institutul național are patrimoniu propriu și administrează patrimoniul public și privat al statului pentru asigurarea desfășurării activității și funcționează, după caz , în coordonarea/ subordinea unui organ de specialitate al administrației publice centrale sau a unei instituții de învățământ superior de stat acreditate, potrivit legii. ”	Text nemodificat	Text nemodificat	
65.	---	2. În tot cuprinsul Ordonanței Guvernului nr. 57/2002, sintagma „în coordonarea unui organ de specialitate al administrației publice centrale“ se înlocuiește cu sintagma „după caz, în coordonarea/subordinea unui organ de specialitate al administrației publice centrale sau a unei instituții de învățământ superior de stat acreditate, prin reorganizare sau înființare, potrivit legii“.	Text nemodificat	Text nemodificat	
66.		Capitolul II Măsurile în domeniul plății	Text nemodificat	Text nemodificat	

	---	titlurilor devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013			
67.	---	<p>Art. XI – (1) Plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din instituțiile și autoritățile publice, devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013, se va realiza astfel:</p> <p>a) în primul an de la data la care hotărârea judecătorească devine executorie se plătește 5% din valoarea titlului executoriu;</p> <p>b) în al doilea an de la data la care hotărârea judecătorească devine executorie se plătește 10% din valoarea titlului executoriu;</p> <p>c) în al treilea an de la data la care hotărârea judecătorească devine executorie se plătește 25% din valoarea titlului</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	

	---	<p>executoriu;</p> <p>d) în al patrulea an de la data la care hotărârea judecătorească devine executorie se plătește 25% din valoarea titlului executoriu;</p> <p>e) în al cincilea an de la data la care hotărârea judecătorească devine executorie se plătește 35% din valoarea titlului executoriu.</p>	Text nemodificat	Text nemodificat	
68.	---	(2) În cursul termenului prevăzut la alin. (1), orice procedură de executare silită se suspendă de drept.	Text nemodificat	Text nemodificat	
69.	---	(3) Sumele prevăzute la alin. (1), plătite în temeiul prezentei ordonanțe de urgență, se actualizează cu indicele prețurilor de consum comunicat de Institutul Național de Statistică.	Text nemodificat	Text nemodificat	
70.	---	(4) Prin ordin al ordonatorilor principali de credite va fi stabilită procedura de efectuare a plății titlurilor executorii, cu respectarea termenelor prevăzute la alin. (1)	Text nemodificat	Text nemodificat	

II. Amendamente respinse

Nr. crt.	Text Legea 1/2011 cu modif. și complet. ult.	Text OUG 92/2012	Text Proiect de lege	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare	Camera decizională
1.	---	---	---	<p>La art. XI, după alin. (4) se introduce un nou alienat, alin. (5), cu următorul cuprins: „(5) Prevederile alin. (1) se aplică întregului personal din instituțiile și autoritățile publice pentru care există hotărâri judecătorești, devenite executorii, având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială.”</p> <p style="text-align: center;">Autor: Deputat PSD Petru Andea</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru a nu se crea o discriminare în rândul cadrelor didactice.</p> <p><i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> Doar cei care dețin o hotărâre judecătorească în acest sens pot beneficia de acest drept. Nu se poate extinde la alte persoane.</p>	Camera Deputaților