

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Titlul proiectului de act normativ

HOTĂRÂRE

privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar și superior de stat în anul școlar/universitar 2013-2014

I. Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

a) Prezentul proiect de act normativ se referă la cifrele de școlarizare în instituțiile de învățământ superior și unitățile de învățământ preuniversitar de stat pentru preșcolari, elevi și studenți, precum și pentru mobilitățile cadrelor didactice, repartizate pe niveluri de pregătire, forme și tipuri de învățământ. Aprobarea prezentului proiect, în forma prezentată, va permite accesul absolvenților unui anumit nivel de pregătire/calificare către un nivel superior de învățământ, stabilirea echilibrată a numărului de locuri pentru anii I de studii la învățământul liceal și universitar, în funcție de opțiunile tinerilor, pe baza tendințelor de dezvoltare socială, economică, a prognozei ocupării forței de muncă pe regiuni de dezvoltare, în concordanță cu evoluțiile mobilității la nivel european, precum și modul optim al organizării formațiunilor de preșcolari, elevi și studenți pentru întregul an școlar/universitar 2013-2014.

Prin proiectul de act normativ prezentat se asigură un număr de locuri corespunzător cuprinderii în totalitate (100%) a generației de copii/elevi cu vârsta cuprinsă între 3 și 18/20 de ani, atât la învățământul preuniversitar de masă cât și la învățământul special.

Și în acest an școlar, se continuă aplicarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru asigurarea de locuri în clasele pregătitoare pentru copii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2013 inclusiv, fiind astfel asigurată cuprinderea integrală a tuturor solicitanților.

De asemenea se asigură continuitatea pregătirii profesionale a elevilor prin organizarea de clase pentru învățământ profesional și stagii de pregătire practică.

Învățământul profesional are următoarele obiective:

- dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 2 corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrelui European al Calificărilor;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor prin parcurgerea stagiilor de pregătire practică organizate în colaborare cu agenți/operatori economici/instituții publice.

Învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare pentru primul an de învățământ profesional, contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

- organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (stagiile de pregătire practică);
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând « regula Gravier ».

Prezentul proiect de act normativ include și locurile pentru etnicii români din afara granițelor, cetățeni români, de origine etnică română, cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, în baza documentelor bilaterale și a ofertelor unilaterale.

b) Prin Hotărârea Guvernului nr. 549 din 23.05.2012 s-a reglementat volumul școlarizării din unitățile și instituțiile de învățământ pentru anul școlar/universitar 2012-2013. Conținutul acestuia s-a referit punctual numai la respectivul an de învățământ, urmând ca prin prezentul act normativ să fie reglementată organizarea formațiilor de preșcolari, elevi și studenți pentru anul școlar/universitar 2013-2014.

c) Pentru învățământul preuniversitar, propunerile pentru cifrele de școlarizare se bazează pe proiectele înaintate de inspectoratele școlare și sunt fundamentate pe baza următoarelor criterii:

- evoluția demografică a populației de vârstă preșcolară și școlară;
- capacitatea instituțiilor de învățământ liceal de a răspunde la cererile beneficiarilor;
- opțiunile elevilor și părinților;
- studiile privind evoluția în perspectivă a pieței muncii;
- tendințele privind dezvoltarea regională și a zonelor în care se află unitățile de învățământ;
- prevederile Planurilor Regionale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic în perspectiva 2013 (PRAI) – documente strategice elaborate de Consorțiile Regionale și aprobate de Consiliile de Dezvoltare Regională;
- prevederile Planurilor Locale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic în perspectiva 2013 (PLAI) – documente strategice elaborate de Comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în formare profesională și aprobate de Consiliile de Administrație ale Inspectoratelor Școlare.

Prevederile PRAI și PLAI sunt fundamentate pe analize ale situațiilor actuale și previzionate privind aspectele demografice, economice, de piață a muncii și context educațional elaborate în parteneriat cu instituții abilitate precum și pe documentele strategice naționale (Programe operaționale pentru realizarea Cadrului Strategic Național de referință 2007-2013, Planurile regionale de dezvoltare, Strategii de dezvoltare economică și socială a județelor).

Prin numărul de locuri preconizat proiectul de plan prezentat prevede și readucerea, în sistemul educațional, a persoanelor care nu au finalizat învățământul obligatoriu sau nu au dobândit o calificare profesională prin organizarea Programului "A doua șansă".

Numărul de locuri pentru învățământul organizat în penitenciare, inclus în capitolul VII- învățământ special pentru preșcolari și elevi cu deficiențe și boli cronice, este stabilit pe baza propunerilor inspectoratelor școlare, în urma consultării penitenciarelor.

Numărul de locuri pentru învățământul de artă și sportiv a fost corelat cu performanțele realizate în acest domeniu.

d) În vederea stabilirii cifrelor de școlarizare privind numărul de granturi de studii pentru ciclurile universitare de licență, master și doctorat, se vor avea în vedere următoarele criterii:

- ✓ Numărul estimat al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat din promoția 2013 și din promoțiile anterioare
- ✓ Creșterea calității programelor de studii și inserției absolvenților pe piața forței de muncă;
- ✓ Creșterea competiției în selectarea candidaților în instituțiile de învățământ superior de stat;
- ✓ Creșterea eficienței serviciilor de educație de nivel universitar;
- ✓ Respectarea angajamentelor luate în cadrul Strategia Europa 2020, privind indicatorul educația terțiară;
- ✓ Oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior pe fiecare ciclu de studiu și pe domeniile de studiu;
- ✓ Stimularea implicării comunității academice în prospectarea cererilor sociale și economice de calificări universitare, în organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii în funcție de aceste cereri, astfel încât să sporească în mod notabil contribuția învățământului superior la accelerarea, chiar orientarea, schimbărilor din societatea noastră;
- ✓ Propunerile înaintate de asociațiile neguvernamentale, misiunile diplomatice ale României din țările respective pentru etnicii români din afara granițelor, cetățenii români, de origine etnică română, cu domiciliul stabil în străinătate și cetățenii străini.
- ✓ Luarea în considerare a rezultatelor studiilor de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă în categoria de vârstă 20-30 ani efectuate la cerința M.E.N.

Finanțarea de bază din fonduri publice a studenților admiși în anul universitar 2013-2014 în instituțiile de învățământ superior de stat se face în conformitate cu prevederile art. 223, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul capacității de școlarizare aprobate, prin granturi de studiu pentru programe de licență, masterat sau doctorat.

Granturile de studiu se alocă prin ordin al ministrului educației, pe universități.

Nivelul mediu al unui grant de studiu pe student echivalent reflectă costul mediu de școlaritate în învățământul superior. Granturile de studiu se diferențiază pe cicluri și domenii de studii pe baza unor coeficienți de echivalare stabiliți prin ordin de ministru la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

Accelerarea procesului de reformă și de implementare a prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sistemul educațional românesc sunt deziderate asumate la nivel național prin adoptarea Pactului Național pentru Educație, și care vizează îndeplinirea obiectivelor strategice pentru educație și formare profesională, stabilite de Comisia Europeană în cadrul Consiliului European de la Barcelona în anul 2002.

Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2013-2014 se face în temeiul art. 222, alin (1) din Legea educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în consonanță cu valoarea impusă de Strategia Europa 2020, privind procentul populației cu vârstă cuprinsă între 30 - 34 ani, care a absolvit cu succes învățământul terțiar, și care trebuie să ajungă în anul 2020 la cel puțin 40% din cohorta în țările UE. România a implementat învățământul universitar pe cicluri, cuprins generic în cadrul Procesului BOLOGNA, încheind perioada de tranziție de la vechiul sistem de învățământ impus de legea învățământului nr. 84/1995, republicată către sistemul actual, iar din punctul de vedere al valorilor impuse pentru indicatorul privind educația terțiară în grupa de vârstă 30-34 ani, valoarea acestuia ne situează la valorile cele mai mici în cadrul țărilor membre ale UE. Astfel, în tabelul de mai jos (tabelul nr. 1 și în fig. nr.1) este prezentată valoarea acestui indicator măsurat de către INS pentru perioada 2002-2010¹.

¹ Datele au fost furnizate de Institutul Național de Statistică

Tabelul nr.1

Anul	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
% populație educație terțiară universitară 30-34 ani/populație totală) %	8,88	8,89	10,29	11,42	12,37	13,94	15,96	16,78	18,1*
Rata de creștere anuală %		0,01	1,40	1,13	0,95	1,57	2,02	0,82	1,32%

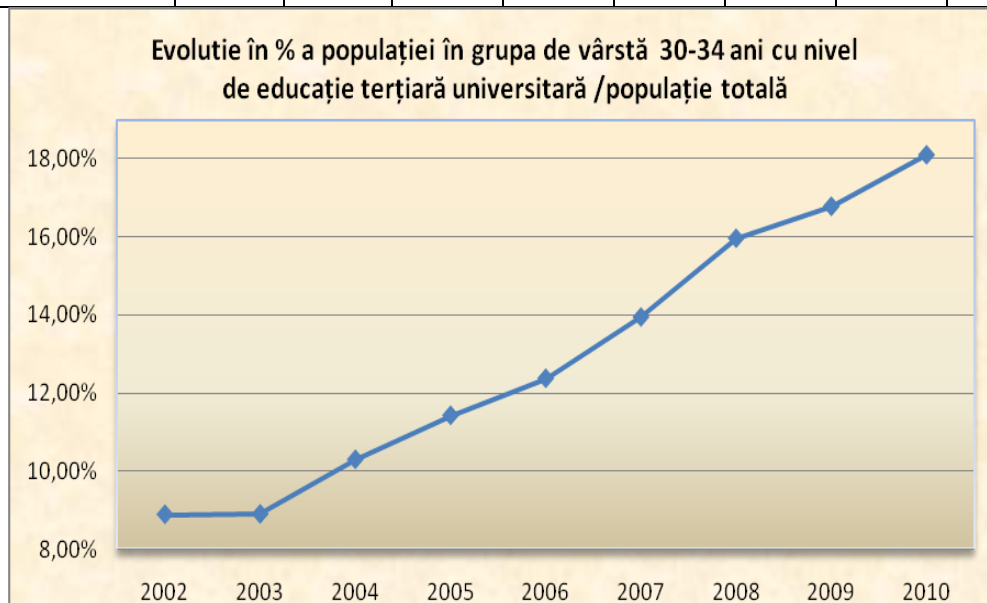


Fig. nr.1

Pe baza analizelor de prognoză a rezultat că România, se poate angaja la o țintă de 26,74% pentru indicatorul educație terțiară în grupa de vârstă 30-34 ani. Valorile prognozate pentru perioada 2011-2020 sunt cuprinse în tabelul de mai jos (tabelul nr. 2 și în fig. nr. 2)

Tabelul nr.2

Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
% populație educație terțiară universitară 30-34 ani/populație totală)	18,41	19,4	20,25	21,3	22,17	23,22	24,06	24,92	25,93	26,74
Rata de creștere anuală %		0,99	0,85	1,05	0,87	1,05	0,84	0,86	1,01	0,81

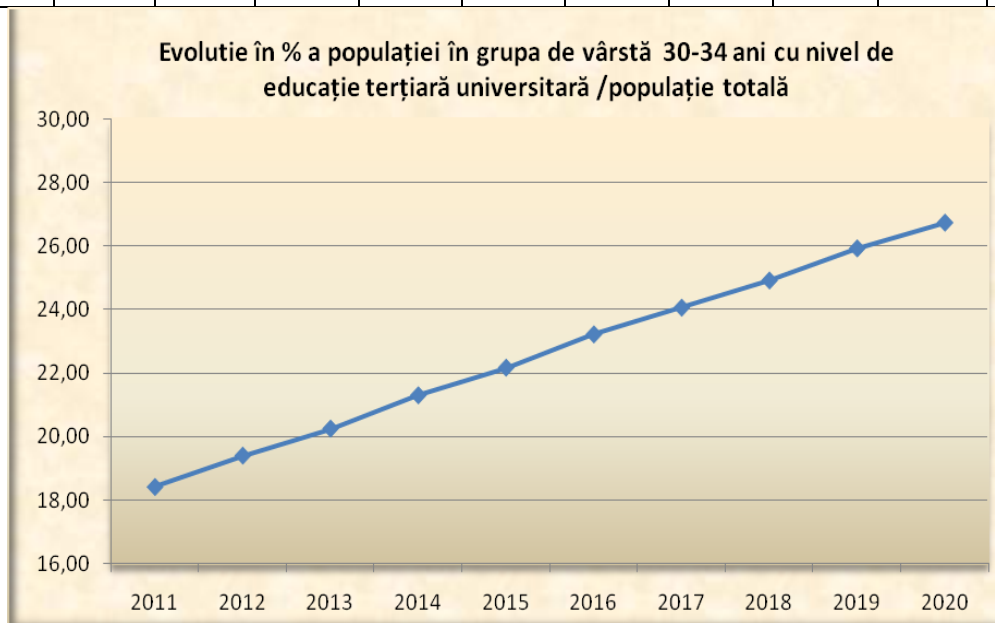


Fig. nr.2

și sunt realizabile prin îndeplinirea următoarelor condiții:

- Creșterea graduală a cifrelor de școlarizare, prin introducerea grantului de studiu, prevăzută pentru perioada 2013-2016 pentru studiile universitare de licență, și menținerea acestora până în anul 2020;
- b) Operaționalizarea Agenției de Credite pentru Studenți, ca măsură de sporire a accesului la educație terțiară, în condițiile asigurării egalității de șanse – 2013;
- c) Restructurarea învățământului de studii universitare de licență, în sensul creșterii eficienței economice a acestuia, prin finanțarea cu predilecție a programelor de studii clasificate, după nivelul de calitate al acestora;
- d) Restructurarea programelor de studii universitare de licență în concordanță cu cerințele pieței muncii și diversificarea numărului de programe de master în cadrul unor domenii mari de studii universitare de licență, care să permită creșterea eficienței economice a procesului didactic în condiții de calitate garantată și o mai bună inserție a absolvenților pe piața forței de muncă.

Analizând datele I.N.S. referitoare la cohorta din perioada 1988-1994 pe de o parte, precum și datele privind absolvenții de liceu cu examen de bacalaureat promovat, cifra de școlarizare bugetată alocată anual prin Hotărâri ale Guvernului în perioada 2006 – 2012 pe de altă parte, rezultă datele din tabelul nr. 3 și graficul nr. 3:

Tabelul nr. 3

Anul nasterii absolventilor din col.(2)	Anul pentru persoanele în vârstă de 18 ani	Nascutii vii COHORTA	Numar locuri buget alocate prin H.G.	% Locuri buget/ cohorta	Numar absolventi de liceu cu bacalaureat promovat	% Locuri buget / absolventi de liceu cu bacalaureat promovat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(6)
1988	2006	370.534	61.900	16,71	174.078	35,56
1989	2007	369.179	57.216	15,50	188.123	30,41
1990	2008	362.017	62.060	17,14	204.883	30,29
1991	2009	307.523	62.600	20,36	204.883	30,55
1992	2010	260.943	62.614	24,00	163.545	38,29
1993	2011	255.503	62.850	24,60	111.922	56,16
1994	2012	246.736	62.400	25,29	92.209	67,67

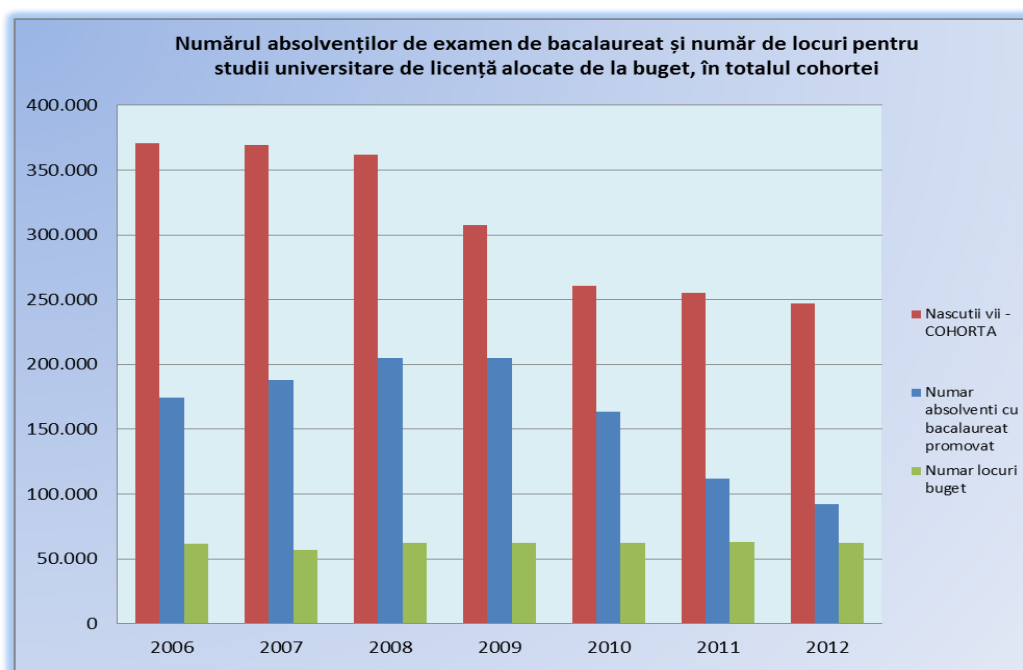


Fig. nr. 3

Pentru anul universitar 2013-2014, se va propune o cifră de școlarizare acoperită de un număr de 62.400 granturi de studiu și care se va repartiza, în condițiile respectării capacității de școlarizare, prin ordin al ministrului educației naționale. Granturile de studii se acordă pe toată perioada ciclului de studii. Menționăm că cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2013-2014 se va încadra în finanțarea aprobată pentru anul financiar 2013 și va respecta previziunea bugetară pentru anul 2013. În același timp se are în vedere respectarea previziunii asumate în Strategia Europa 2020 privind nivelul de înrolare în sistemul de educație de nivel terțiar. În figura nr. 4 este prezentată evoluția și previziunea efectivelor de studenți înmatriculați în ciclul universitar de licență în perioada 2006-2014.

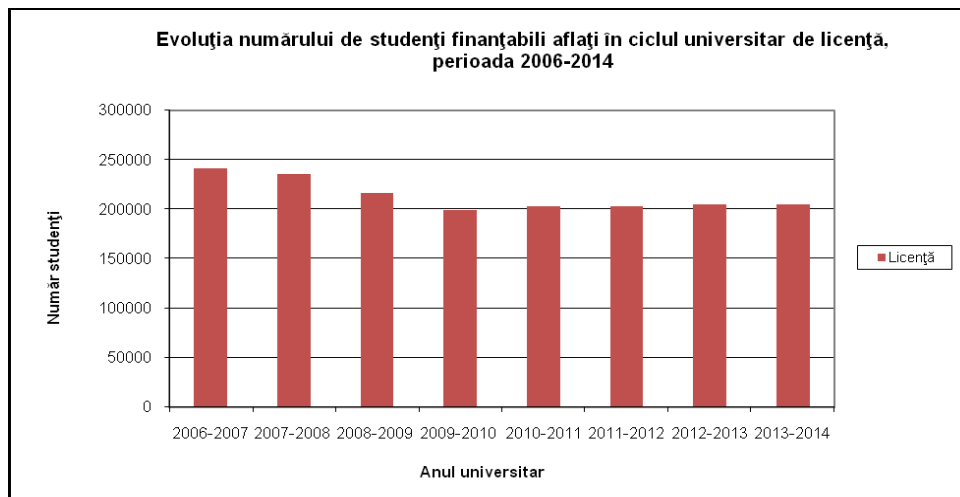


Fig. nr.4

Pentru cifra de școlarizare din învățământul universitar de master se alocă 35.600 granturi de studiu care se vor aloca în condițiile respectării capacității de școlarizare, prin ordin al ministrului educației naționale.

Pentru învățământul universitar de masterat se prevede numărul de granturi de studii în conformitate cu prevederile Legii 288/2004 privind Ciclurile universitare și ale Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, de a asigura cel puțin jumătate din numărul de granturi de studiu alocate învățământului universitar de licență, astfel numărul propus este de 35.600 granturi de studiu. În figura nr. 5 este prezentată prognoza de evoluție a numărului de studenți înmatriculați și prognozați pentru ciclul universitar de master pentru perioada 2006-2014.

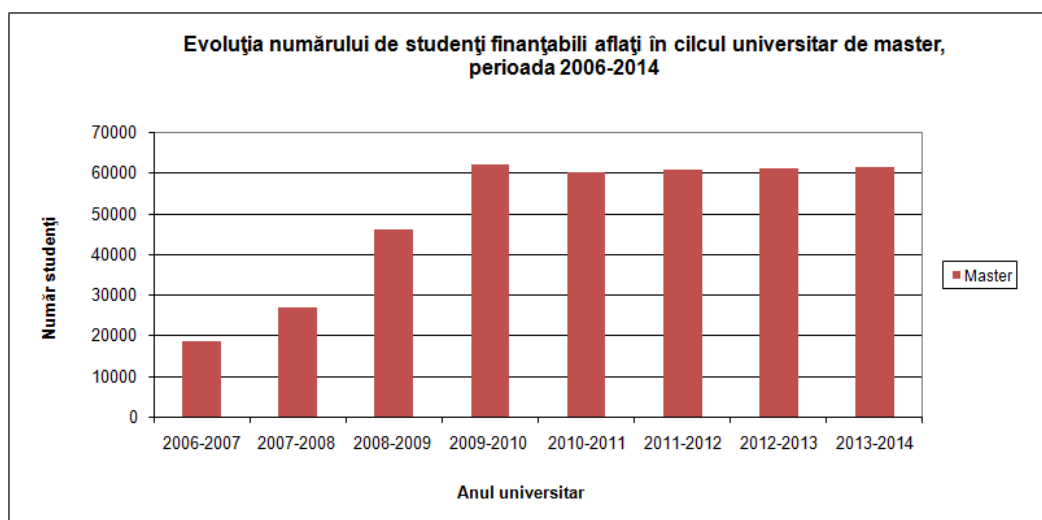


Fig. nr.5

Evoluția cifrelor de școlarizare pentru învățământul universitar de master cuprinzând inclusiv perioada de trecere de la forma de învățământ prevăzută în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr 84/1995, republicată și forma de învățământ impusă prin Legea nr. 288/2004, privind ciclurile de studii universitare și Legea educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este prezentată în tabelul nr.4.

Tabelul nr. 4

Anul universitar	Cifra de școlarizare alocată/număr de granturi propuse#		
	Promoția conform Legii învățământului nr.84/1995, republicată	Promoția conform Legii nr.288/2005, privind ciclurile universitare și a Legii educației naționale nr.1/2011	Total
2007-2008	18979	0	18979
2008-2009	18216	15784	34000
2009-2010	6590	28410	35000
2010-2011	0	35000	35000
2011-2012	0	35510	35510*
2012-2013	0	35600	35600*
2013-2014	0	35600	35600*

*granturi de studii

Pentru ciclul universitar de doctorat, cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2013-2014, pentru forma de învățământ cu frecvență este de 3.000 granturi de studiu, care se vor aloca pe bază de competiție în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și a Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. M.E.N. prin această cifră de școlarizare propusă urmărește creșterea potențialului științific al forței de muncă înalt calificate de a implementa deciziile asumate de România prin Agenda Lisabona de transformare a societăților țărilor membre ale U.E. în societăți ale cunoașterii și progresului tehnologic.

Dinamicile și prognozele de evoluție din perioada 2006-2014 privind evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la forma de zi/cu frecvență și a numărului doctoranzilor înmatriculați la forma fără frecvență, finanțați de la bugetul de stat sunt prezentate în figura nr. 6.

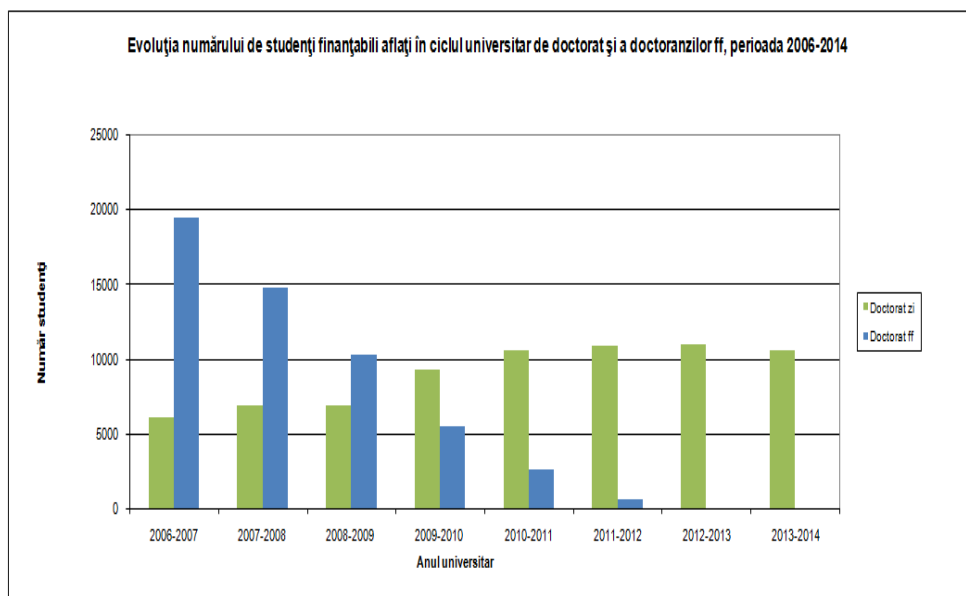


Fig.nr.6

Schimbări majore ale legislației care reglementează studiile universitare în România au făcut să apară variații semnificative ale fluxurilor de studenți înmatriculați, iar pentru a evidenția aceste aspecte comportamentale se vor prezenta, prognozele de evoluție ale numărului total fizic unitar de studenți, doctoranzi cursuri de zi/cu frecvență și fără frecvență și ale rezidenților, finanțați de la bugetul de stat în perioada 2007-2014 în figura nr.7.

Astfel, anii universitari 2008-2009 și 2009-2010 au fost anii de implementare a Procesului Bologna ce presupune raportarea la două legi aflate în vigoare, element determinant în fundamentarea cifrei de școlarizare propuse, iar începând cu anul universitar 2010-2011 se finalizează perioada de trecere către sistemul de învățământ universitar organizat pe trei cicluri universitare: licență, master, doctorat, iar o dată cu adoptarea Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, s-a trecut la implementarea mecanismului de fundamentare a cifrei de școlarizare prin granturi de studiu, per ciclu universitar.

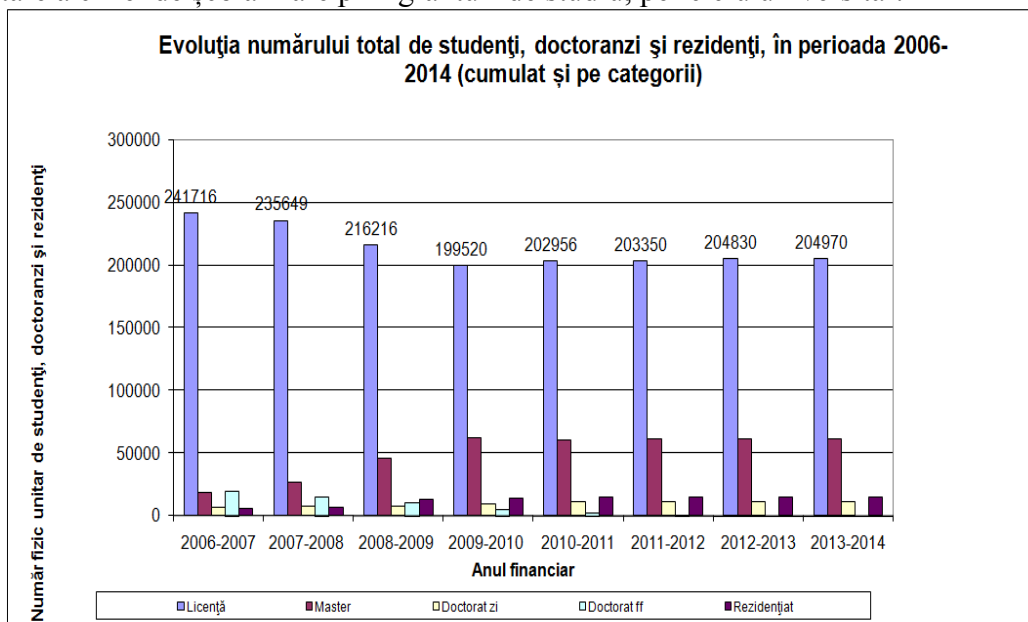


Fig.nr.7

Cifra de școlarizare propusă de către instituțiile de învățământ superior militar pentru anul universitar 2013-2014 sunt cele din tabelul nr. 5.

Tabelul nr.5

cod univ	INSTITUTIA DE INVATAMANT SUPERIOR DE STAT	CICLUL de studii universitare		
		LICENTA	MASTERAT	DOCTORAT
U50	ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI	160	56	4
U51	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE "CAROL I" DIN BUCUREȘTI		49	
U52	ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII "MIHAI VITEAZUL" DIN BUCUREȘTI	55	70	
U53	ACADEMIA DE POLITIE "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN BUCUREȘTI	425	110	
U54	ACADEMIA FORȚELOR AERIENE "HENRI COANDĂ" DIN BRAȘOV	45		
U55	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" DIN CONSTANȚA	30		
U56	ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" DIN SIBIU	207	6	
U57	Institutul Medico Militar	82		
TOTAL		1.004	291	4

M.E.N. a solicitat ministerelor și instituțiilor de profil să transmită toate informațiile necesare fundamentării cifrelor de școlarizare. Situația statistică privind fundamentarea cifrelor de școlarizare

raportată la numărul de ieșiri din sistemul Ministerului Apărării Naționale și cea din sistemul Ministerului Administrației și Internelor este următoarea:

Tabelul nr. 6 - **Situație - Ministerul Apărării Naționale**

Nr. Crt	Instituția de învățământ	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015
		Ieșiri / Deficit proгноzat	Ieșiri / Deficit proгноzat	Ieșiri / Deficit proгноzat
1	Academia Tehnică Militară	455	468	494
2	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"			
3	Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă"			
4	Academia Navală "Mircea cel Bătrân"			
5	Institutul Medico-Militar			
TOTAL		455	468	494

Situația Ministerului Administrației și Internelor în perioada 2013-2020 pentru limită de vârstă, conform legii unitare a pensiilor:

Tabelul nr. 7- **Situația Ministerului Administrației și Internelor**

2013	156 ofițeri
2014	156 ofițeri
2015	261 ofițeri
2016	309 ofițeri
2017	388 ofițeri
2018	467 ofițeri
2019	507 ofițeri
2020	481 ofițeri

Astfel, din analiza datelor de mai sus rezultă că cifra de școlarizare solicitată în anul 2013-2014 este sub valoarea ieșirilor din sistem (având în vedere că durata ciclurilor de studii este de 3 sau de 4 ani) fapt ce asigură îndeplinirea angajamentelor asumate de România prin acordurile cu organismele internaționale, numărul maxim de posturi din sectorul bugetar trebuie redus în contextul măsurilor de raționalizare a cheltuielilor de personal. Precizăm că analiza privind cifrele de școlarizare, raportat la numărul de ieșiri din sistemul Ministerului Apărării Naționale nu cuprinde și situația privind Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București, care datorită specificului activității sale, nu a furnizat date suplimentare privind deficitul prognostic.

e) Proiectul prezentei Hotărâri a Guvernului României a fost elaborat în conformitate cu cerințele art. 61 (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, referitor la atribuțiile Ministerului Educației Naționale de a propune Guvernului României cifrele de școlarizare.

1. Schimbări preconizate

a) Sub aspectul conținutului, proiectul nu-și propune schimbări față de conținutul actelor normative elaborate de Ministerul Educației Naționale pentru anii școlari/universitari precedenți.

b) Scopul elaborării noului proiect de act normativ este de a stabili cifra de școlarizare totală, pentru preșcolari, elevi și studenți, pentru studenții etnici români din afara granițelor, cetățeni români de origine etnică română cu domiciliul stabil în străinătate, pentru tinerii de origine etnică română și pentru cetățeni străini în baza documentelor bilaterale în vigoare și a angajamentelor unilaterale, asumate la nivel înalt, repartizată pe niveluri de pregătire, forme și tipuri de învățământ, pentru anul școlar/universitar 2013 - 2014.

Defalcarea cifrelor de școlarizare, în plan regional și județean, pe unități și instituții de învățământ, pe specializări, domenii de pregătire, profiluri și calificări profesionale, se realizează prin Ministrul Educației Naționale, după aprobarea prezentului proiect de hotărâre.

c) Proiectul acestei hotărâri nu aduce **noutăți** față de Hotărârile elaborate de Ministerul Educației Naționale pentru anii școlari/universitari precedenți și adoptate de Guvern.

III. Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macro-economic

Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3. Impactul social

Prezentul proiect de act normativ are impact asupra formării personalității individuale a copiilor și tinerilor cu vârste cuprinse între 3 și 24 de ani, pentru învățământul preuniversitar, precum și asupra alegerii opțiunilor față de un anumit tip de pregătire profesională. Estimăm următoarele efecte:

1) pe termen scurt

- a. **directe:** creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar; creșterea gradului de cuprindere a tinerilor cu vârste cuprinse între 6 și 16 ani în învățământul obligatoriu. Prin numărul de locuri preconizat la învățământul profesional și tehnic, fundamentat în raport cu prevederile PRAI și PLAI se creează premisele pentru: adaptarea rețelei școlare la cerințele pieței muncii, asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație, asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională, dezvoltarea formării profesionale și stimularea educației permanente.
- b. **indirecte:** reducerea analfabetismului; eliminarea abandonului școlar; creșterea calității procesului de formare inițială (de nivel mediu și/sau superior) și a celui de pregătire profesională.

2) pe termen lung

- a. **directe:** integrarea mai rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă; reducerea șomajului în rândul tinerilor.
- b. **indirecte:** creșterea veniturilor salariale urmare a calificărilor profesionale performante; îmbunătățirea calității și a coeziunii mediului social, în ansamblu.

4. Impactul asupra mediului înconjurător

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

IV. Impactul asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt, pentru anul curent și pe termen lung (pe 5 ani)

Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul proiect de act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin legea bugetului.

V. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative suplimentare

a. Acte normative care se modifică

Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare unor acte normative în vigoare.

b. Acte normative care se abrogă

Intrarea în vigoare a prezentului act normativ nu va determina abrogarea niciunui act normative.

c. Acte normative necesar a fi elaborate

În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ nu este necesară elaborarea altor acte normative.

2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie.

Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente comunitare relevante

Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.

4. Evaluarea conformității cu legislația comunitară

Prezentul proiect de act normativ nu presupune evaluarea conformității cu legislația comunitară.

5. Alte documente internaționale din care decurg angajamente.

Prezentul proiect de act normativ respectă Strategia EUROPA 2020, Cadrul strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 precum și principiile European Higher Education Area. Totodată, este elaborat în conformitate cu strategia de formare profesională conform Comunicatului de la Bruges (noiembrie 2010).

Vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, statelor aparținând Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând « regula Gravier ».

Angajamente decurg și din documentele interguvernamentale, interministeriale sau din ofertele unilaterale ale României aflate în vigoare.

6. Alte informații

Analizând evoluția demografică și fluxurile de intrări-ieșiri ale elevilor pe niveluri de pregătire, pentru anul școlar 2013-2014, neluând în calcul rata de repetenție, constatăm:

1- Menținerea cifrei de școlarizare la nivelul anului școlar precedent pentru nivelul de învățământul prescolar, primar și gimnazial-seral, frecvență redusă și programul ”A doua șansă”, pentru locurile din învățământul liceal seral/frecvență redusă- clasa a IX-a, pentru locurile din învățământul special (Cap. VII), pentru locurile din clasele cu program de artă, sportiv și pentru locurile din cluburile sportive școlare.

2-Majorarea cifrei de școlarizare pentru creșterea gradului de cuprindere a elevilor astfel:

- a) la învățământul profesional, invatamant de masa, cu 1.000 de locuri;
- b) la învățământul postliceal cu 4.000 de locuri.
- c) la învățământul liceal special, clasa a XII-a învățământ de zi, seral sau frecvență redusă, cu 50 de locuri;

În acest fel se asigură școlarizarea în proporție de 100% a copiilor/elevilor în învățământul general obligatoriu.

3-Scăderea cifrei de școlarizare, în concordanță cu evoluția demografică a populației de vârstă școlară și pentru armonizarea cifrelor de plan cu efectivele reale de elevi, pentru :

- a) -învățământul gimnazial- învățământ de zi cu 50 de mii de locuri;
- b) -învățământul liceal, clasa a IX-a învățământ de zi cu 10 mii de locuri;
- c) -învățământul liceal, clasa a XI/XII-a cu 10 de mii de locuri;
- d) -învățământul profesional- stagiile de pregătire practică, cu 5 mii de locuri.

Apreciem că, pentru anul școlar 2013-2014, proiectul de hotărâre înaintat Guvernului României nu generează cheltuieli bugetare suplimentare și nici creșteri numerice ale totalului normelor/posturilor didactice la nivel național.

Cifrele propuse au caracter maximal, nu pot fi depășite.

VI. Consultările derulate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ, inițiat de Ministerul Educației Naționale, a fost discutat cu partenerii sociali din cadrul Consiliului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, după care a fost înaintat spre analiză și avizare la ministerele implicate: Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerul Finanțelor Publice și Ministerul Justiției.

Pentru învățământul profesional și tehnic preuniversitar au fost consultate și Consorțiile Regionale.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și modul în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.

Proiectul de act normativ a fost discutat și avizat de reprezentanții regionali ai Consiliul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social încadrându-se în previziunile PRAI ȘI PLAI.

Planurile Regionale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI) și Planurile Locale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI), sunt două tipuri de documente strategice pe care se fundamentează planificarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, elaborate de Consorțiile Regionale, respectiv de Consiliul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, structuri partenieriale care reunesc reprezentanți ai angajatorilor, sindicatelor, autorității publice locale și ai altor organizații ale societății civile.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii

Guvernului nr. 521/2005, privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.

Consultările cu autoritățile administrației publice locale au fost realizate de inspectoratele școlare în etapa elaborării proiectului planului de școlarizare, conform recomandărilor făcute de Ministerul Educației Naționale, în cadrul Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2013-2014, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6212/13.11.2012.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente

Prevederile proiectului de act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.

5. Informații privind avizarea de către: Consiliul Legislativ, Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Consiliul Economic și Social, Consiliul Concurenței, Curtea de Conturi

Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009, privind aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor/documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ.

VII. Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

În vederea elaborării și implementării proiectului de act normativ, au fost derulate următoarele activități de informare publică:

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea ultimele documente.

2. Informarea societății civile cu privire la impactul asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

VIII. Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.

2. Alte informații

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar și superior de stat în anul școlar/universitar 2013-2014.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE,

REMUS PRICOPIE

**MINISTRUL DELEGAT PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR,
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI
DEZVOLTARE TEHNOLOGICĂ,**

MIHNEA COSTOIU

Avizat,

**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,**

DANIEL CHIȚOIU

MINISTRUL DELEGAT PENTRU BUGET,

LIVIU VOINEA

MINISTRUL AFACERILOR INTERNE

RADU STROE

MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE

MIRCEA DUȘA

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,

EUGEN GHEORGHE NICOLĂESCU

**MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECȚIEI SOCIALE ȘI PERSOANELOR
VÂRSTNICE,**

MARIANA CÂMPEANU

MINISTRUL INTERIMAR AL JUSTIȚIEI,

VICTOR-VIOREL PONTA

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar
și superior de stat în anul școlar/universitar 2013-2014**

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată, ale art. 61 (5), ale art 94 (2) lit d), ale art. 119 (1) și ale art. 222 alin (1), din Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Articol unic - Se aprobă cifrele de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetele locale , pentru învățământul preuniversitar militar finanțat de la bugetul de stat, precum și numărul de locuri – granturi de studii din instituțiile de învățământ superior de stat, pentru anul școlar/universitar 2013-2014, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU,

VICTOR-VIOREL PONTA

**Cifrele de școlarizare
pentru învățământul preuniversitar finanțat de la bugetele locale și pentru
învățământul preuniversitar militar finanțat de la bugetul de stat, precum și
numărul de locuri – granturi de studii din instituțiile de învățământ superior de
stat, pentru anul școlar/universitar 2013-2014**

I.Învățământ preșcolar	665.000
Numărul copiilor cuprinși în grădinițe - total	
II.Învățământ primar	925.000
Numărul elevilor cuprinși în învățământul primar - total	
III. Învățământ secundar	
<u>1.Învățământ gimnazial</u>	
Numărul elevilor în clasele V-VIII – total din care :	850.000
a) învățământ cu frecvență - zi	830.000
b) învățământ cu frecvență redusă	20.000
<u>2.Învățământ liceal</u>	
a) numărul locurilor în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență- zi	200.000¹⁾
b) numărul locurilor în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență, seral și cu frecvență redusă	17.000²⁾
c)numărul locurilor în clasa a XII-a, învățământ seral	15.000³⁾
IV.Învățământ profesional	
a) numărul locurilor pentru învățământul profesional, cu frecvență - zi	21.000
b) numărul locurilor pentru stagii de pregătire practică	5.000
V. Învățământ postliceal	
Numărul locurilor în anul I, total din care:	22.649
a) învățământ cu frecvență -zi /seral	21.000
b) învățământ special cu frecvență -zi	200
c) învățământ militar (M.A.I. și M.Ap.N)	1.249
d) învățământ pentru Ministerul Justiției	200
VI.Învățământ de artă și sportive	
1.Numărul total de elevi în clasele și grupele cu program de muzică, arte plastice și coregrafie(exclusiv învățământul liceal)	21.500
2.Numărul total de elevi în școlile cu program sportiv	

(exclusiv învățământul liceal) **17.000**

3. Numărul total de elevi care se pregătesc pe linie sportivă școlară **53.000**

VII. Învățământ special pentru preșcolari și elevi cu deficiențe și boli cronice

1. Numărul copiilor cuprinși în grădinițe pentru copii cu deficiențe și în grupe de copii cu boli cronice din cadrul unităților sanitare **2.600**

2. Numărul elevilor cu deficiențe și/sau boli cronice din școlile cu clasele I-VIII **20.000⁴⁾**

3. Numărul locurilor pentru stagii de pregătire practică **1.650**

4. Numărul locurilor pentru învățământul profesional **1.200**

- clasa a XI/XII-a învățământ zi/frecvență redusă **250³⁾**

VIII. Învățământ superior – numărul de granturi de studii

1. ciclul universitar de licență (anul I) **62.400^{5,6)}**

2. ciclul universitar de masterat **35.600^{5,6)}**

3. universitare – rezidențiat **4.000**

4. ciclul universitar de doctorat **3.000^{5,6)}**

IX. Numărul de locuri cu finanțare totală sau parțială din bugetul Ministerului Educației Naționale pentru tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă

1. Învățământ preuniversitar

Numărul total de locuri, din care: **1.800**

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă **950**

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă **850**

2. Învățământ superior

2.1. Numărul locurilor pentru studii universitare de licență (anul I), total din care: **3.705⁶⁾**

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă **1.890**

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă **1.815**

2.2. Numărul locurilor pentru studii universitare de masterat, total **1.070^{6,7)}**

din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă **500**

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă **570**

2.3. Numărul locurilor pentru studii universitare de doctorat, total

din care:	170⁶⁾
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	50
b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	120
3. Numărul total de luni-bursă, total din care:	500
a) stagii de specializare cadre didactice	300
b) mobilități studențești/practică studenți	200 ⁶⁾

X. Numărul de locuri cu finanțare totală sau parțială din bugetul Ministerului Educației Naționale pentru cetățenii străini, conform documentelor bilaterale de cooperare internațională și a unor oferte unilaterale ale statului român

1.Învățământ preuniversitar	1.800
Numărul total de locuri, din care:	
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	1.180
b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	620
2. Învățământ superior	
2.1. Numărul locurilor pentru studii universitare de licență (anul I), total, din care:	3.520⁶⁾
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	1.900
b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	1.620
2.2. Numărul locurilor pentru studii universitare de masterat, total din care:	935^{6,7)}
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	505
b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	430
2.3. Numărul locurilor pentru studii universitare de doctorat, total, din care:	95⁶⁾
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	75
b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	20
3. Numărul total de luni-bursă, total din care:	1.700
a) stagii de specializare învățământ superior	700 ⁶⁾
b) stagii de specializare învățământ postuniversitar	1.000

1) Inclusiv învățământul liceal militar (Ministerul Apărării Naționale).

2) Clase de început organizate pentru absolvenții învățământului gimnazial, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care au depășit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

3) Clase de început organizate pentru absolvenții învățământului profesional, din serii vechi, care doresc să-și continue studiile.

4) Inclusiv pentru învățământul preuniversitar din penitenciare organizat de Ministerul Justiției

5) Inclusiv învățământul militar (Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Apărării Naționale și Serviciul Român de Informații).

6) În cadrul cifrei totale aprobate se pot face transferuri de locuri între cicluri prin Ordin al Ministrului educației național, inclusiv pentru extensiuni universitare.

7) Inclusiv locurile pentru rezidențiat.