

Școala Profesională Germană Kronstad

1. Definirea **sistemului dual** ca fiind învățământul profesional cu durată de cel puțin trei ani, după absolvirea gimnaziului, în care sunt încheiate contracte de formare profesională cu agentul economic.

a. Aceasta să fie forma de învățământ profesional;

b. Forma din clasa a 11-a să fie învățământ tehnic din licee;



2. Modificarea cadrului legal in vederea definirii **contractului de formare profesională**; inclusiv stabilirea drepturilor și a obligațiilor părților (agent economic; elev; școală),

Să existe un contract cadru unic pe țară, care să conțină toate drepturile și obligațiile, inclusiv măsurile ce pot fi luate, în cazul nerespectării clauzelor din partea cuiva.

3. Stabilirea unei **entități terțe neutre** (model IHK) care să asigure următoarele funcții:

- a. Cadru unitar de examinare pentru toate formele de formare profesională;
- b. Organizarea și derularea examinării, precum și eliberarea certificatelor de calificare profesională

Propunem ca examinatorul să fie în subordinea **Camerei de Comerț a României**, pentru că aceasta este în strânsă legătură cu mediul economic și cunoaște necesarul și, mai ales, condițiile calitative ale acestuia.

4. Diferențierea certificatelor de calificare în funcție de competențele dobândite (tehnician vs. muncitor calificat în sistemul profesional dual)

Momentan un elev care termină sistemul profesional dual are diplomă de grad trei iar unul din liceul industrial de grad patru;

Competențele dobândite sunt net superioare în școala profesională duală, deci diplomele ar trebui să fie mai puternice la profesională decât la învățământul tehnic (eventual egale).

5. Definirea **cerințelor** pentru agenții economici implicați in formarea profesională și stabilirea **facilităților** financiare (vezi modelul german)

- Stabilirea unor sume (procente) care pot fi deduse de către agenții economici care susțin învățământul profesional dual – reduceri de impozite , etc.

- Crearea cadrului legislativ pentru eliminarea plății TVA pentru materiale, mașini, servicii **DONATE** de către agenții economici școlilor profesionale – ex. CNC-uri SPGK – 185.000 Eur utilajele PLUS 44.400 Eur TVA.

Școala Profesională Germană Kronstadt

6. Motivele pentru care dorim ca școala profesională duală să înceapă din clasa a noua și nu din clasa a unsprezecea:

Elevul are cea mai bună perioadă de acumulare în anii între 14-17 ani;

Dăm posibilitatea tinerilor să se DEZVOLTE după ce termină școala profesională, respectiv să urmeze liceu, universitate, etc – Exemplu Matthias Katzenberger – director Preh România, care a urmat această cale în Germania și acum este membru al SPGK;

Elevul începe noul mod de învățare (școala profesională) DUPĂ TERMINAREA unui ciclu întreg de învățământ – ciclul primar-gimnazial;

Să vină și elevi foarte buni, nu doar aceia care văd, după doi ani de liceu că nu pot lua examenele și caută un loc ca să aibă o diplomă.

